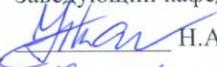


ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Направленность (профиль) – Организация перевозок и управление
в единой транспортной системе

Виды профессиональной деятельности:

- расчетно-проектная
- экспериментально-исследовательская

Паспорта компетенций рассмотрены
на заседании кафедры «Кораблестроения»
Протокол № 23 от «19» 02 2018 г.

Заведующий кафедрой
 Н.А. Тарануха
«19» 02 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ  Е.Е. Поздеева
«19» 02 2018 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-1

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 4	ГИА
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям /специальностям подготовки, разработана следующая унифицированная дисциплинарная компетенция (УДК) для формирования вышеперечисленных компетенций:

УДКф – владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в базовых ценностях бытия, жизни, культуры; способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы *бакалавриата*

Формирование компетенции ОК-1 основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Обществознание» общеобразовательной школы.

Компетенция ОК-1 связана с целым рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. ОК-1, как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими общекультурными компетенциями: ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) и ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию), так же может быть рассмотрена в связи с общепрофессиональными компетенциями, которые связаны с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками.

Планируемые результаты:

- приобщение обучающихся к историческому опыту мировой философской мысли;
- формирование и совершенствование навыков самостоятельного аналитического мышления, овладение принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества;
- потребность в философских оценках истории и действительности, навыки обосновывать свою точку зрения по проблемам современности.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(УДКф)	Знать: основные принципы современного мировоззрения, содержание базовых философских понятий, место и роль философии в структуре мировоззрения	У1(УДКф)	Уметь: определять место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией	Н1(УДКф)	Владеть: навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, выявления связи между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией	Философия
32(УДКф)	Знать: специфику различных философских позиций, их место и роль в структуре современного мировоззрения, степень их влияния на характер современного мировоззрения в целом и понимание конкретных теоретических и практических задач.	У2(УДКф)	Уметь выявлять связь между содержанием той или иной философской концепции и специфической мировоззренческой позиции, устанавливать степень ее воздействия на характер мировоззрения, уметь провести сравнение мировоззренческой знаний различных философских концепции	Н2(УДКф)	Владеть: навыками распознавания различных философских концепций,	
33(УДКф)	Знать: связь и способы воздействия различных философских подходов на характер мировоззрения, различные методы критического анализа выявленной связи и методологию выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	У3(УДКф)	Уметь выявлять связь и способы воздействия философских подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	Н3(УДКф)	Владеть: навыками определения связи и способа воздействия философских подходов на характер мировоззрения, методами критического анализа выявленной связи и методологией выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Философия»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-2

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	ГИА
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	Государственный экзамен

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, была разработана следующая унифицированная дисциплинарная компетенция (УДК):

УДКи – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для понимания исторической обусловленности актуальных социальных задач как основы формирования гражданской позиции.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции УДКи осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: УДКи-1– способность анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества;

2 этап - код этапа: УДКи-2– способность проявлять гражданскую позицию как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы *бакалавриата*

Формирование компетенции ОК-2 основывается на знаниях, полученных при изучении курсов «История» и «Обществознание» общеобразовательной школы.

Планируемые результаты:

- сформированные у обучающихся научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах в истории России, ее социально-культурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизациях;
- навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- высокие нравственные и гражданские качества, толерантность в восприятии культурного многообразия мира, активная жизненная позиция в личном и социальном планах.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(УДКи-1)	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;	У1(УДКи-1)	Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Н1(УДКи-1)	Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества	История
32(УДКи-1)	Знать: основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	У2(УДКи-1)	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Н2(УДКи-1)	Владеть: навыками определения места человека в историческом процессе и политической организации общества	
33(УДКи-1)	Знать: основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества	У3(УДКи-1)	Уметь: логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам	Н3(УДКи-1)	Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	
34(УДКи-1)	Знать: основные проблемы изучения отечественной истории на современном этапе			Н5(УДКи-1)	Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций	
31(УДКи-2)	Знать: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотиче-	У1(УДКи-2)	Уметь: осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества	Н1(УДКи-2)	Владеть: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистиче-	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	ского отношения личности				ские и демократические ценности;	
		У2(УДКи-2)	Уметь: выражать личные и гражданские позиции в социальной деятельности;	Н2(УДКи-2)	Владеть: навыками проявления ответственного патриотического отношения к национальным ценностям российского общества	
		У3(УДКи-2)	Уметь: осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «История»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-3

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 5	ГИА
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-3 осуществляется в рамках одного этапа:

1 этап - код этапа: ОК-3-1 – способность понимать сущность основных концепций современной экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро - и макроуровне; четкую систему знаний по экономике отрасли и российского предприятия.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы *бакалавриата*

Формирование компетенции ОК-3 основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Обществознание» общеобразовательной школы.

Планируемые результаты (выпускник должен быть готов):

- знать организационно-правовые формы предприятий, экономические ресурсы предприятия; планирование деятельности предприятия; сущность и методики бухгалтерского (финансового) управленческого и налогового учета;
- уметь определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- владеть методами осуществления расчета себестоимости продукции и выявлять пути ее снижения;
- владеть навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели;
- владеть навыками практической деятельности по выполнению маркетинговых исследований.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОК-3-1)	Знать: основные экономические категории и механизмы функционирования современной экономики	У1(ОК-3-1)	Уметь: применять экономические категории и закономерности для оценки социально-экономических явлений	Н1(ОК-3-1)	Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между экономическими явлениями и процессами	Экономика
32(ОК-3-1)	Знать: экономические основы функционирования фирмы, в том числе при различных уровнях конкуренции	У2(ОК-3-1)	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие состояние и результаты деятельности хозяйствующих субъектов	Н2(ОК-3-1)	Владеть: навыками анализа экономических явлений с помощью стандартных микроэкономических моделей	
33(ОК-3-1)	Знать: основные показатели и особенности функционирования национальной экономики	У3(ОК-3-1)	Уметь: рассчитывать и интерпретировать основные показатели функционирования национальной экономики	Н3(ОК-3-1)	Владеть: навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических явлениях и процессах	
34(ОК-3-1)	Знать: инструменты государственной экономической политики и понимание целесообразности их применения	У4(ОК-3-1)	Уметь: устанавливать взаимосвязи между применяемыми мерами и результатами экономической политики государства	Н4(ОК-3-1)	Владеть: навыками расчета и оценки элементарных показателей денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферы	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Экономика»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-4

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 5 Этап 1	Семестр 6 Этап 2	ГИА
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	Транспортное право	Государственный эк- замен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-4 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОК-4-1 – способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами права;

3 этап – код этапа: ОК-4-2 – способность разбираться в нормативно-правовых актах, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать действия в соответствии с нормами транспортного права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы *бакалавриата*

Формирование компетенции ОК-4 основывается на знаниях, полученных при изучении курса «Обществознание» общеобразовательной школы.

Планируемые результаты:

- сформированное у обучающихся системное комплексное представление об основах российского государства и права, которое позволит ориентироваться в системе права Российской Федерации и нормативных актах, регламентирующих будущую профессиональную деятельность бакалавра;
- способность использовать знания правовых и этических норм при планировании, реализации и оценке результатов поведения, профессиональной деятельности
- способность разрабатывать и применять документацию, связанную с ведением профессиональной деятельности, руководствуясь нормами права.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОК-4-1)	Знать: основы общей теории права	У1(ОК-4-1)	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями	Н1(ОК-4-1)	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Правоведение
32(ОК-4-1)	Знать: основы российской правовой системы и законодательства					
33(ОК-4-1)	Знать: основы норм отраслей современного российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического и уголовного	У2(ОК-4-1)	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия по реализации прав субъектов правоотношений	Н2(ОК-4-1)	Владеть: навыками использования различные способы защиты нарушенных прав в соответствии с законодательством	
34(ОК-4-1)	Знать: состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав	У3(ОК-4-1)	Уметь: систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей российского права	Н3(ОК-4-1)	Владеть: навыками пользования законами и другими нормативно-правовыми актами	
35(ОК-4-1)	Знать: правонарушения и их виды, виды и основания юридической ответственности	У4(ОК-4-1)	Уметь: находить оптимальные варианты решения различных проблем на основе знаний законодательства РФ	Н4(ОК-4-1)	Владеть: навыками оценки своей деятельности и поведения с точки зрения правового регулирования	
31(ОК-4-2)	Знать: знать правовые основы и принципы регулирования транспортной деятельности в Российской Федерации, источники транспортного законодательства	У1(ОК-4-2)	Уметь: анализировать правовые нормы, регулирующие транспортные правоотношения, в соответствии с законодательством	Н1(ОК-4-2)	Владеть: навыками толкования законодательства, регулирующего правоотношения в транспортной деятельности	Транспортное право
32(ОК-4-2)	Знать: особенности регулирования и применения отдельных видов транспортных обязательств	У2(ОК-4-2)	Уметь: принимать решения и совершать действия по разрешению правовых споров и коллизий в сфере транспорта и его деятельности	Н2(ОК-4-2)	Владеть: навыками принятия решений в соответствии с транспортным законодательством	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочих программе дисциплины «Правоведение» и «Транспортное право»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-5

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1 Этап 1	Семестр 2 Этап 2	Семестр 3 Этап 3	Семестр 4 Этап 4	ГИА
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Русский язык и культура речи Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык	Профессиональный иностранный язык	Государственный экзамен

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки была разработана следующая унифицированная дисциплинарная компетенция (УДКря): **УДКря** – «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-5 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

- 1 этап - код этапа: УДКря и ОК-5-1** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного взаимодействия в профессиональной и бытовой сфере.
- 2 этап - код этапа: ОК-5-2** - способность владеть базовыми навыками письма и общения на иностранном языке.
- 3 этап - код этапа: ОК-5-3** - способность владеть иностранным языком в объеме, необходимом для общения в заданных речевых ситуациях.
- 4 этап - код этапа: ОК-5-4** - способность владеть иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления письменных переводов профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы *бакалавриата*.

Формирование компетенции ОК-5 основывается на знаниях, полученных при изучении курсов русского языка, литературы, иностранного языка общеобразовательной школы.

Планируемые результаты (выпускник должен быть готов):

- находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно профессионально значимую информацию с использованием русского и иностранного языка;
- владеть иноязычной устной речью на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях профессиональной сферы и академической среды стран изучаемого языка;
- владеть письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для оформления результатов исследовательской деятельности на ИЯ;
- взаимодействовать с представителями других культур, быть способным к пониманию и преодолению межкультурных различий, быть толерантными, нести ответственность за поддержание и развитие партнерских, доверительных отношений;
- применять знания ИЯ для планирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития, самообразования и самосовершенствования.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(УДКря-1)	Знать: коммуникативные свойства русского языка, его основные средства, понятия и категории	У1(УДКря-1)	Уметь: логически верно, аргументировано и грамотно строить свою устную и письменную речь, профессионально вести спор, дискуссию, полемику; четко и аргументировано высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему, отвечать на вопросы; убеждать оппонента.	Н1(УДКря-1)	Владеть: навыками свободного и грамотного использования языковых средств в профессиональной и бытовой коммуникации; овладения навыками речевого воздействия на личность; навыками ведения спора, дискуссии, полемики, приемами аргументации.	Русский язык и культура речи
32(УДКря-1)	Знать: функциональную стилистику русского языка, жанры научного и официально-делового стиля, национальные стандарты деловых документов.	У2(УДКря-1)	Уметь: отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра, определять стилиевые особенности текста, общаться четко, ясно, убедительно, выбирая для аудитории подходящий стиль.	Н2(УДКря-1)	Владеть: навыками составления служебной документации и деловых бумаг, навыками отбора языковых средств при написании научных работ.	
33(ОК-5-1)	Знать: основные категории и понятия в области системы иностранного языка;	У3(ОК-5-1)	Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения;	Н3(ОК-5-1)	Владеть: базовыми навыками письма и общения на иностранном языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка;	Иностранный язык
31(ОК-5-2)	Знать: лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления.	У1(ОК-5-2)	Уметь: понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Н1(ОК-5-2)	Владеть: базовым словарным запасом	Иностранный язык
		У2(ОК-5-2)	Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;			
31(ОК-5-3)	Знать: нормы, правила и способы осуществления	У1(ОК-5-3)	Уметь: аргументировано и ясно строить устную и письменную	Н1(ОК-5-3)	Владеть: навыками осуществления коммуникации в	Иностранный язык

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере		речь на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере		устной и письменной форме на иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере	
31(ОК-5-4)	Знать: суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»;	У1(ОК-5-4)	Уметь: выполнять предпереводческий анализ профессионально значимого исходного текста с целью прогнозирования переводческих трудностей и способов их снятия;	Н1(ОК-5-4)	Владеть: навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно	Профессиональный иностранный язык
		У2(ОК-5-4)	Уметь: правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях);			
		У3(ОК-5-4)	Уметь: создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;			
		У4(ОК-5-4)	Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский;			

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
		У5(ОК-5-4)	Уметь: редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки.			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочих программах дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и «Профессиональный иностранный язык».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-6

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2 Этап 1	Семестр 5 Этап 2	Семестр 8 Этап 3	ГИА
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология	Менеджмент	Управление персоналом // <i>Социально-психологические аспекты инклюзивного образования</i>	Государственный экзамен

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны унифицированные дисциплинарные компетенции (УДКинк) для формирования компетенции – **УДКинк-1**:

УДКинк-1 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ, участвовать в обеспечении условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-6 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

- 1 этап - код этапа: ОК-6-1** – способность развивать и совершенствовать свой общекультурный уровень работы в команде, толерантно относясь ко всем видам культуры человеческого бытия;
- 2 этап - код этапа: ОК-6-2** – умение работать в коллективе, вступать в межличностные отношения;
- 3 этап - код этапа: ОК-6-3 и УДКинк-1** – способность толерантно понимать общекультурный уровень социального, этнического различия общества и личности; способность строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*.

Компетенция формируется не только при изучении дисциплин, но и социокультурной средой университета.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОК-6-1)	Знать: понятийный аппарат культурологии; содержание культурологических учений;	У1(ОК-6-1)	Уметь: анализировать культурные явления и процессы и выявлять основные тенденции культурного развития общества	Н1(ОК-6-1)	Владеть: навыками применения логических приемов мышления, грамотного и аргументированного высказывания мнения о проблемах современной культуры	Культурология
32(ОК-6-1)	Знать: закономерности функционирования и развития культуры на разных этапах человеческой истории;					
31(ОК-6-2)	Знать: методологические основы управленческой деятельности;	У1(ОК-6-2)	Уметь: реализовывать базовые функции управления для осуществления эффективной работы коллектива;	Н1(ОК-6-2)	Владеть: навыками планирования, организации и контроля работы коллектива;	Менеджмент
32(ОК-6-2)	Знать: социальнопсихологические аспекты работы в коллективе.	У2(ОК-6-2)	Уметь: работать в коллективе, вступать в межличностные отношения.	Н2(ОК-6-2)	Владеть: навыками влияния на поведение личности в коллективе.	
31(УДКинк-1)	Знать: основные правовые акты социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в Российской Федерации;	У1(УДКинк-1)	Уметь: адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом	Н1(УДКинк-1)	Владеть: навыками комплексного поиска, систематизации и анализа информации по проблемам инвалидности	<i>Социально-психологические аспекты инклюзивного образования</i>
32(УДКинк-1)	Знать: льготы работодателям при трудоустройстве инвалидов: налоговые льготы, преференции в сфере социального страхования, субсидирование компаний.	У2(УДКинк-1)	Уметь: осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития	Н2(УДКинк-1)	Владеть: навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций.	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
33(УДКинк-1)	Знать: механизмы социальной и профессиональной адаптации;	У3(УДКинк-1)	Уметь: оформлять дополнительные соглашения к трудовому договору о предоставлении инвалидам особых условий труда	Н3(УДКинк-1)	Владеть: навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии	
34(УДКинк-1)	Знать: основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.					
35(УДКинк-1)	Знать: правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; свои психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;					
31(ОК-6-3)	Знать: состав подсистем системы управления персоналом и выполняемые ими функции	У1(ОК-6-3)	Уметь: составлять требования к должности и описывать особенности определенной профессии	Н1(ОК-6-3)	Владеть: навыками отбора и оценки персонала при найме	Управление персоналом
32(ОК-6-3)	Знать: теории мотивации деятельности персонала	У2(ОК-6-3)	Уметь: обосновывать стимулирование трудовой деятельности	Н2(ОК-6-3)	Владеть: навыками нормирования времени работы и оплаты труда	
33(ОК-6-3)	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных	У3(ОК-6-3)	Уметь: строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутриг-	Н3(ОК-6-3)	Владеть: навыками разрешения конфликтов	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами		рупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочих программах дисциплин «Культурология», «Менеджмент», «Управление персоналом */// Социально-психологические аспекты инклюзивного образования*».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-7

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2 Этап 1	ГИА
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Введение в профессиональную деятельность. История транспорта	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-7 осуществляется в рамках 1 последовательных этапов:

1 этап (код этапа: ОК-7-1) - Способность к самоорганизации и самообразованию в учебной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы *бакалавриата*

Формирование компетенции ОК-7 идет в течение всего срока обучения совместно с другими ОК, ОПК, ПК.

Планируемые результаты (выпускник должен):

- знать особенности инженерной деятельности в различных областях техники и технологий и понимать роль инженера в современном обществе;
- знать историю, этапы развития и перспективы развития выбранной профессиональной области;
- уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;
- уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;
- уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;
- владеть современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОК-7-1)	Знать: основы профессиональной деятельности, этапы исторического процесса развития транспорта и организации перевозок	У1(ОК-7-1)	Уметь: проявлять самоорганизацию и самообразование на основе изучения основ профессиональной деятельности, а также истории транспорта	Н1(ОК-7-1)	Владеть: навыками самоорганизации и самообразования на основе изучения основ профессиональной деятельности, а также истории транспорта	Введение в профессиональную деятельность. История транспорта

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочих программах дисциплин «Введение в профессиональную деятельность. История транспорта».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-8

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	ГИА
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Государственный экзамен					

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработана следующая унифицированная дисциплинарная общекультурная компетенции (УДК) для 2-х этапов формирования компетенции:

УДК-1 - способность применять средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

УДК-2 - Способность и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-8 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: УДК-1 – Способность понимать значение и основные положения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

2 этап - код этапа: УДК-2 - способность применять средства самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. – Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионально деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы *бакалавриата*

В рамках элективных курсов по физической культуре и спорту обучающимся предлагаются занятия по видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, плавание, борьба, футбол и пр.

Планируемые результаты (выпускник должен):

- знать научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни; методы и средства для укрепления здоровья; основных понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни; социально-психологические основы физического разви-

тия и воспитания личности; особенности эффективного выполнения двигательных действий, воспитание физических качеств для занятий по различным оздоровительным системам и конкретным видам спорта

- уметь творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; осуществлять самоконтроль за состоянием организма и использовать средства физической культуры для оптимизации собственной работоспособности; использовать личный опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения жизненных и профессиональных целей.

владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности; средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(УДК-1)	Знать: роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности;	У1(УДК-1)	Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;	Н1(УДК-1)	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт
32(УДК-1)	Знать: значение ФК в формировании общей культуры личности человека;	У2(УДК-1)	Уметь: разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности; оздоровительную программу для себя;			
33(УДК-1)	Знать: принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;	У3(УДК-1)	Знать: разрабатывать комплексы ППФК (Профессионально-прикладная физическая культура) с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности			
34(УДК-1)	Знать: теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достиже-					

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	ния жизненных и профессиональных целей.					
31(УДК-2)	Знать: роль физической культуры в формировании здоровья человека;	У1(УДК-2)	Знать: соблюдать нормы здорового образа жизни;	Н1(УДК-2)	Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их	Элективные курсы по физической культуре и спорту
32(УДК-2)	Знать: основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни,	У2(УДК-2)	Знать: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;	Н2(УДК-2)	Владеть: основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;	
33(УДК-2)	Знать: средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК.	У3(УДК-2)	Знать: применять методы озирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;	Н3(УДК-2)	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;	
		У4(УДК-2)	Знать: выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности.			

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочих программах дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОК-9

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 5	ГИА
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОК-9 осуществляется в рамках одного этапа:

1 этап - код этапа: ОК-9-1 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использовать приемы первой помощи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы *бакалавриата*

Планируемые результаты:

- сформированная у будущих специалистов профессиональная культура безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета;
- способность прогнозирования последствий негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- способность принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОК-9-1)	Знать: риск-ориентированные подходы в системах оценки и управления профессиональными рисками. Методы и средства защиты жизни и здоровья человека, в том числе в области профессиональной деятельности;	У1(ОК-9-1)	Уметь: идентифицировать источники и факторы риска жизни и здоровью человека, в том числе в области профессиональной деятельности	Н1(ОК-9-1)	Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим	Безопасность жизнедеятельности
32(ОК-9-1)	Знать: риск-ориентированные подходы в системах оценки и управления риском аварии. Методы и средства защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	У2(ОК-9-1)	Уметь: идентифицировать источники и факторы риска в чрезвычайной ситуации	Н2(ОК-9-1)	Владеть: навыками безопасного поведения при возникновении ЧС разной нозологии	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (тест по проверке сформированности общекультурных компетенций)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1 Этап 1	Семестр 2 Этап 2	Практика Этап 3	Семестр 4 Этап 4	Семестр 6 Этап 5	ГИА
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика	Прикладное программирование	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)	Вычислительная техника и сети в отрасли	Информационные технологии на транспорте	Государственный экзамен

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработана унифицированная дисциплинарная компетенция (УДКинф) по дисциплине «Информатика»:

УДКинф – способность использовать знания из области информационных технологий для поиска, обработки, хранения и анализа информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в профессиональной деятельности

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-1 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: УДКинф-1 Информатика;

2 этап - код этапа: ОПК-1-2 Прикладное программирование;

3 этап - код этапа: ОПК-1-3 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)

4 этап - код этапа: ОПК-1-4 Вычислительная техника и сети в отрасли;

5 этап - код этапа: ОПК-1-5 Информационные технологии на транспорте.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31 (УДКинф-1)	Знать: понятие информатики и информационных процессов, системы счисления, методы измерения количества информации, кодирование информации. Этапы развития вычислительной техники	У1 (УДКинф-1)	Уметь: выполнять поиск необходимой информации из различных источников	Н1 (УДКинф - 1)	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информатика
32 (УДКинф-1)	Знать: методы поиска, хранения и анализа информации из различных источников	У2 (УДКинф-1)	Уметь: использовать современные компьютерные технологии для анализа и хранения информации	Н2 (УДКинф - 1)	Владеть: навыками использования облачных технологий для хранения информации	
33 (УДКинф-1)	Знать: методы обработки и представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	У3 (УДКинф-1)	Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач	Н3 (УДКинф - 1)	Владеть: навыками представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
34 (УДКинф-1)	Знать: основные аспекты информационной безопасности	У4 (УДКинф-1)	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отраслях	Н4 (УДКинф-1)	Владеть: навыками использования средств защиты информации, вычислительных систем и для системам программирования	
31(ОПК-1-2)	Знать: технические и программные средства реализации информационных процессов, модели	У1(ОПК-1-2)	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспече-	Н1(ОПК-1-2)	Владеть: навыками построения алгоритмов и основных приемов работы на компьютере с при-	Прикладное программирование

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	решения функциональных и вычислительных задач, основы алгоритмизации, языки и технологии программирования		ния.		кладным программным обеспечением	
31(ОПК-1-3)	Знать: виды информации, информационную среду предприятия и системы информационной безопасности	У1(ОПК-1-3)	Уметь: работать с нормативными и справочными документами предприятия	Н1(ОПК-1-3)	Владеть: навыками подготовки отчётов по результатам отбора и анализа информации	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)
31(ОПК-1-4)	Знать: методы решения задач профессиональной деятельности с применением вычислительной техники	У1(ОПК-1-4)	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением вычислительной техники	Н1(ОПК-1-4)	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением вычислительной техники	Вычислительная техника и сети в отрасли
31(ОПК-1-5)	Знать: методы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	У1(ОПК-1-5)	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Н1(ОПК-1-5)	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Информационные технологии на транспорте

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Информатика», «Прикладное программирование», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Информационные технологии на транспорте» и в программе практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (выполнение тестового задания).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2 Этап 1	Практика Этап 2	Семестр 3 Этап 3	Семестр 4 Этап 4	Практика Этап 5	Семестр 6 Этап 6	Семестр 7 Этап 7	Семестр 8 Этап 8	ГИА
ОПК-2	Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Общий курс транспорта	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)	Основы научных исследований	Теория транспортных процессов и систем	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)	Транспортная энергетика.	Моделирование транспортных процессов	Транспортная психология	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-2 осуществляется в рамках 8 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-2-1 Общий курс транспорта;

2 этап - код этапа: ОПК-2-2 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности);

3 этап - код этапа: ОПК-2-3 Основы научных исследований

4 этап - код этапа: ОПК-2-4 Теория транспортных процессов и систем;

5 этап - код этапа: ОПК-2-5; Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) .

6 этап - код этапа: ОПК-2-6 Транспортная энергетика

7 этап - код этапа: ОПК-2-7 Моделирование транспортных процессов

8 этап - код этапа: ОПК-2-8 Транспортная психология

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОПК-2-1)	Знать: методы теоретического и практического исследования для решения задач в области функционирования и взаимодействия различных видов транспорта	У1(ОПК-2-1)	Уметь: рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок	Н1(ОПК-2-1)	Владеть: навыками анализа транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационных, экономических и экологических показателей использования различных видов транспорта при выполнении перевозок и разработке маршрутов перевозки	Общий курс транспорта
31(ОПК-2-2)	Знать назначение и технико-экономические особенности основных видов транспорта	У1(ОПК-2-2)	Уметь: анализировать полученную информацию	Н1(ОПК-2-2)	Владеть: навыками выбора транспортного маршрута и транспортных средств	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)
31(ОПК-2-3)	Знать: современные основы научных исследований; взаимосвязь науки со специальными дисциплинами	У1(ОПК-2-3)	Уметь: понимать научные формулировки профессиональных задач и применять соответствующие методы решения	Н1(ОПК-2-3)	Владеть: научными методами исследования, которые применяются в области профессиональной деятельности	Основы научных исследований
31(ОПК-2-4)	Знать: научные основы технологических процессов в области планирования, организации и эксплуатации транспортных систем	У1(ОПК-2-4)	Уметь: применять научные основы технологических процессов в области планирования, организации и эксплуатации транспортных систем	Н1(ОПК-2-4)	Владеть: навыками применения научных основ технологических процессов в области организации, планирования и эксплуатации транспортных систем	Теория транспортных процессов и систем
31(ОПК-2-5)	Знать: основы научных исследований, этапы проведения прогнозирования эксплуатационных показателей транспортного предприятия.	У1(ОПК-2-5)	Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать исходную информацию для выполнения научных исследований по тематике задания.	Н1(ОПК-2-5)	Владеть: навыками выполнения прогнозирования эксплуатационных показателей предприятия.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
						исследовательской деятельности)
31(ОПК-2-6)	Знать: основные теоретические положения технической термодинамики в части анализа эффективности работы тепловых двигателей	У1(ОПК-2-6)	Уметь: применять термодинамические методы для оценки показателей процессов, протекающих в тепловых двигателях	Н1(ОПК-2-6)	Владеть: навык определения основных показателей работы тепловых двигателей транспортных установок	Транспортная энергетика
31(ОПК-2-7)	Знать: основные принципы и методы оптимизации решений в задачах исследования операций	У1(ОПК-2-7)	Уметь: составлять математические модели транспортных процессов	Н1(ОПК-2-7)	Владеть: методами математического анализа, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования транспортных процессов	Моделирование транспортных процессов
31(ОПК-2-8)	Знать: научно-теоретические основы психологии транспортных процессов	У1(ОПК-2-8)	Уметь: использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами	Н1(ОПК-2-8)	Владеть: методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в транспортных системах	Транспортная психология
32(ОПК-2-8)	Знать: психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами					

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Общий курс транспорта» и «Теория транспортных процессов и систем» и «Транспортная энергетика»; «Транспортная психология» и «Моделирование транспортных процессов»; «Основы научных исследований» и в программе практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (выполнение тестового задания)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1 Этап 1	Семестр 2 Этап 2	Семестр 3 Этап 3	Семестр 4 Этап 4	Семестр 5 Этап 5	Семестр 6 Этап 6	ГИА
ОПК-3	Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Математика	Математика	Математика	Прикладная математика	Общая электротехника и электроника	Маркетинг	Защита выпускной квалификационной работы
		Химия	Физика		Прикладная механика			
		Материаловедение		Теоретическая механика	Метрология, стандартизация и сертификация			
		Начертательная геометрия и инженерная графика в CAD-системах		Гидравлика	Сопротивление материалов			

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, были разработаны следующие унифицированные дисциплинарные компетенции (УДК) по дисциплинам: «Химия» - **УДКх**, «Материаловедение» - **УДКмв**, «Начертательная геометрия и инженерная графика в CAD-системах» - **УДКнг**, «Теоретическая механика» - **УДКтм**, «Сопротивление материалов» - **УДКсм**, Прикладная механика - **УДКпм**.

УДКх – способность и готовность использовать в научной, познавательной и профессиональной деятельности основные химические законы и теории, оценивать строение и состав природных объектов, применять методы теоретического и экспериментального исследования, выявлять химические процессы, определять состояние химических систем.

УДКмв – способность решать практические задачи, связанные с установлением взаимосвязи между составом, строением и свойствами материалов, а также знать основные положения по выбору оптимальной термической обработки материала.

УДКнг - способность владеть элементами начертательной геометрии и инженерной графии, применять современные программные средства выполнения, редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации, готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам в области профессиональной деятельности.

УДКтм - Способность понимать сущность и интерпретировать механические явления на базовом уровне при помощи соответствующего теоретического аппарата, объяснять характер поведения механических систем с применением важнейших теорем механики и их следствий, использовать методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных задач.

УДКсм - Способность использовать базовые знания естественнонаучных дисциплин в области сопротивления материалов, применять в профессиональной деятельности методы теоретического и экспериментального исследования, проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций.

УДКпм - Способность понимать сущность общих методов расчета и принципов проектирования; использовать методы анализа и синтеза механизмов и машин.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-3 осуществляется в рамках 6 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ОПК-3-1, УДКх-1, УДКмв-1 и УДКнг-1 Математика; Химия; Материаловедение; Начертательная геометрия и инженерная графика в САД-системах;

2 этап - код этапа: ОПК-3-2 Математика; Физика;

3 этап - код этапа: ОПК-3-3, УДКтм-3: Математика; Теоретическая механика; Гидравлика;

4 этап - код этапа: ОПК-3-4, УДКсм-4 и УДКпм-4 Прикладная математика; Прикладная механика; Метрология, стандартизация и сертификация; Сопротивление материалов;

5 этап - код этапа: ОПК-3-5 Общая электротехника и электроника;

6 этап - код этапа: ОПК-3-6 Маркетинг.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОПК-3-1)	Знать: теорию матриц и векторной алгебры.	У1(ОПК-3-1)	Уметь: выполнять действия над векторами и матрицами	Н1(ОПК-3-1)	Владеть: навыками использования теории матриц и основами векторной алгебры для осуществления профессиональной деятельности	Математика
32(ОПК-3-1)	Знать: основные методы решения линейных уравнений.	У2(ОПК-3-1)	Уметь: исследовать системы линейных алгебраических уравнений.	Н2(ОПК-3-1)	Владеть: навыками анализа задач профессиональной деятельности с помощью инструментов теории систем линейных уравнений.	
31(УДКх-1)	Знать: суть основных законов химии	У1(УДКх-1)	Уметь: проводить количественные расчеты в химических реакциях	Н1(УДКх-1)	Владеть: теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов	Химия
32(УДКх-1)	Знать: электронное строение атомов и молекул и Периодический закон Д.И. Менделеева	У2(УДКх-1)	Уметь: определять термодинамические и кинетические параметры химических реакций			
33(УДКх-1)	Знать: основы теории химической связи в соединениях разных типов	У3(УДКх-1)	Уметь: определять количественные характеристики растворов			
				Н3(УДКх-1)	Владеть: навыками практического применения законов химии	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
34(УДКх -1)	Знать: основные закономерности химических превращений	У4(УДКх-1)	Уметь: применять химические законы для решения практических задач			
35(УДКх -1)	Знать: электрохимические процессы	У5(УДКх-1)	Уметь: использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений для решения профессиональных задач			
36(УДКх-1)	Знать: свойства растворов					
31(УДКмв-1)	Знать: состав, структуру, свойства и применение материалов	У1(УДКмв-1)	Уметь: обоснованно выбирать рациональный материал заготовки, его способ получения и обработки, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали	Н1(УДКмв-1)	Владеть: методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных	Материаловедение
32(УДКмв-1)	Знать: виды термической, химикотермической обработки и поверхностного упрочнения деталей					
33(УДКмв-1)	Знать: методы определения механических свойств материалов.					
31(УДКнг-1)	Знать: алгоритмы решения метрических и позиционных и геометрических задач	У1(УДКнг-1)	Уметь: анализировать, интерпретировать и создавать графическую информацию с использованием принятых в отрасли норм, стандартов, графических обозначений и программных продуктов	Н1(УДКнг-1)	Владеть: приемами использования компьютерных технологий при конструировании	Начертательная геометрия и инженерная графика в САД-системах.
32(УДКнг-1)	Знать: основные законы проекционного черчения, правил наглядного представления и оформления конструкторской документации в соответствии с государственными отраслевыми нормами и стандартами			Н2(УДКнг-1)	Владеть: навыками выполнения типовых чертежей и оформления проектно-конструкторской документации на разрабатываемый объект	
31(ОПК-3-2)	Знать: правила и методы вычисления пределов,	У1(ОПК-3-2)	Уметь: находить пределы, дифференцировать, нахо-	Н1(ОПК-3-2)	Владеть: навыками исследования функции с помощью производной	Математика

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	дифференцирования, основные методы исследования функций с помощью производной; одной переменной.		дать наибольшее и наименьшее значение, исследовать функции одной действительной переменной.		первого и второго порядка.	
32(ОПК-3-2)	Знать: дифференцирование функции нескольких переменных.	У2(ОПК-3-2)	Уметь: находить пределы и производные, экстремумы функций нескольких переменных.	Н2(ОПК-3-2)	Владеть: навыками решения задач из раздела дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	
33(ОПК-3-2)	Знать: основные законы кинематики и динамики; границы применимости классической механики, законы молекулярной физики и термодинамики, применение законов сохранения в важнейших практических приложениях Основные физические явления и основные законы классической электродинамики; волновой и квантовой оптики, квантовой механики границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях	У3(ОПК-3-2)	Уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий, истолковывать смысл физических величин и понятий	Н3(ОПК-3-2)	Владеть: навыками использования методов физического моделирования в инженерной практике	Физика
34(ОПК-3-2)	Знать: основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения	У4(ОПК-3-2)	Уметь: записывать уравнения для физических величин, записывать уравнения процесса и находить его решение	Н4(ОПК-3-2)	Владеть: навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
35 (ОПК-3-2)	Знать: фундаментальные физические опыты, их роль в развитии науки	У5(ОПК-3-2)	Уметь: работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории	Н5(ОПК-3-2)	Владеть: навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории	
36 (ОПК-3-2)	Знать: назначение и принципы действия важнейших физических приборов	У6(ОПК-3-2)	Уметь: использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных, в том числе с применением компьютерной техники и информационных технологий при решении задач.	Н6(ОПК-3-2)	Владеть: навыками обработки и интерпретации результатов эксперимента, в том числе с применением компьютерной техники и информационных технологий	
		У7(ОПК-3-2)	Уметь: использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем			
31(ОПК-3-3)	Знать: аналитические и численные методы интегрирования функции одной и нескольких переменных.	У1(ОПК-3-3)	Уметь: вычислять определенные и неопределенные интегралы; вычислять кратные интегралы.	Н1(ОПК-3-3)	Владеть: навыками решения задач из раздела интегральное исчисление функции одной и нескольких переменных;	Математика
32(ОПК-3-3)	Знать: основы теории обыкновенных дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений первого и высших порядков.	У2(ОПК-3-3)	Уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения первого и высших порядков, системы дифференциальных уравнений.	Н2(ОПК-3-3)	Владеть: методами решения задач из разделов обыкновенные дифференциальные уравнения первого и высших порядков; Системы обыкновенных дифференциальных уравнений.	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31 (УДКтм-3)	Знать: основные понятия и аксиомы механики, случаи приведения действующей на тело системы сил к простейшему виду, условия равновесия произвольной системы сил, методы нахождения реакций связей в покоей системе твердых тел, способы нахождения их центров тяжести; законы трения скольжения и качения;	У1 (УДКтм-3)	Уметь: приводить систему действующих сил к более простому эквивалентному виду; Составлять уравнения равновесия для тела, находящегося под действием произвольной системы сил; находить положение центра тяжести тела	Н1 (УДКтм-3)	Владеть: навыками исследования равновесия твердого тела (системы тел) под действием плоской и пространственной системы сил	Теоретическая механика
32 (УДКтм-3)	Знать: кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения; характеристики движения тела и его отдельных точек при поступательном, вращательном и плоском движении	У2 (УДКтм-3)	Уметь: вычислять скорости и ускорения точек и тел, совершающих поступательное, вращательное и плоское движение	Н2 (УДКтм-3)	Владеть: навыками решения задач по кинематике точки и твердого тела	
33(УДКтм-3)	Знать: дифференциальные уравнения движения точки относительно инерциальной системы отчета: теорема о движении центра масс	У3 (УДКтм-3)	Уметь: решать прямую и обратную задачи динамики точки; использовать теорему о движении центра масс	Н3 (УДКтм-3)	Владеть: навыками составления и решения дифференциальных уравнений движения точки и теоремы о движении центра масс.	
34(ОПК-3-3)	Знать: основы гидравлики	У4(ОПК-3-3)	Уметь: анализировать данные измерения параметров и результатов лабораторных исследований	Н4(ОПК-3-3)	Владеть: навыками выполнения инженерных расчетов параметров несжимаемой жидкости	Гидравлика
31(УДКсм-4)	Знать: основные понятия и гипотезы, используемые в	У1(УДКсм-4)	Уметь: ориентироваться в выборе расчетных схем	Н1(УДКсм-4)	Владеть: навыками проведения инженерных расчетов на проч-	Сопротивление материалов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	курсе «Соппротивление материалов», теоретические положения, лежащие в основе расчетов на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций		элементов конструкций;		ность и жесткость стержневых систем, работающих на растяжение и сжатие, сдвиг, кручение, изгиб;	
32(УДКсм-4)	Знать: виды простого и сложного сопротивления элементов конструкций, основы проведения расчетов элементов конструкций при сложных видах сопротивления, а также в условиях циклического характера нагружения изделий	У2(УДКсм-4)	Уметь: проводить расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость стержневых систем	Н2(УДКсм-43)	Владеть: навыками выбора оптимальных размеров и форм поперечных сечений стержней, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности и экономичности.	
31(ОПК-3 -4)	Знать: современную основу математики; взаимосвязь математики с инженерными дисциплинами	У1(ОПК-3 -4)	Уметь: владеть математическими методами исследования, которые применяются в области профессиональной деятельности	Н1(ОПК-3 -4)	Владеть: навыком понимать математические записи профессиональных задач и применять соответствующие методы решения	Прикладная математика
31(УДКпм-4)	Знать: основы структурного, кинематического и динамического анализа механизмов и машин	У1(УДКпм-4)	Уметь: разрабатывать структурные и кинематические схемы механизмов и машин	Н1(УДКпм-4)	Владеть: методами структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и машин	Прикладная механика
32(УДКпм-4)	Знать: методы расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкций;	У2(УДКпм-4)	Уметь: выполнять структурный, кинематический и динамический анализ механизмов;	Н2(УДКпм-4)	Владеть: методами проектирования типовых конструкций механизмов и машин с учетом условий эксплуатации.	
33(УДКпм-4)	Знать: основные виды механизмов, их достоинства и особенности;	У3(УДКпм-4)	Уметь: разрабатывать конструкции типовых изделий;	Н3(УДКпм-4)	Владеть: принципами выбора размеров и свойств элементов конструкций и оборудования;	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
34(УДКпм-4)	Знать: виды соединений деталей;	У4(УДКпм-4)	Уметь: выбирать рациональный вид соединений деталей в конструкции;	Н4(УДКпм-4)	Владеть: методами обработки экспериментальных данных и оценки результатов эксперимента;	
35(УДКпм-4)	Знать: требования, предъявляемые при разработке изделий	У5(УДКпм-4)	Уметь: рассчитывать номинальные нагрузки, при которых должны эксплуатироваться механические узлы, звенья, машины и механизмы, в штатном режиме;	Н5(УДКпм-4)	Владеть: навыками расчёта конструкций аналитическими и численными методами;	
		У6(УДКпм-4)	Уметь: оформлять пояснительную записку и рабочие чертежи типовых конструкций.	Н6(УДКпм-4)	Владеть: способами построения расчетных схем, позволяющими анализировать, моделировать и решать производственные задачи.	
32(ОПК-3 -4)	Знать: нормативную документацию по метрологии, подтверждению соответствия и основам технического регулирования;	У2(ОПК-3 -4)	Уметь: определять размерность физических величин, метрологические характеристики средств измерений;	Н2(ОПК-3 -4)	Владеть: выбирать средства измерений в зависимости от допуска контролируемого размера;	Метрология, стандартизация и сертификация
33(ОПК-3 -4)	Знать: основы теоретической и прикладной метрологии, обеспечения единства измерений;	У3(ОПК-3 -4)	Уметь: вычислять погрешности средств измерений и результатов измерений;	Н3(ОПК-3 -4)	Владеть: проводить измерения линейных размеров аналоговыми и цифровыми приборами;	
34(ОПК-3 -4)	Знать: организацию и технологию сертификации продукции, технического регулирования	У4(ОПК-3 -4)	Уметь: оформлять научную и технологическую документацию с учетом требований обеспечения единства измерений	Н4(ОПК-3 -4)	Владеть: обрабатывать результаты измерений (экспериментальных данных)	
31(ОПК-3-5)	Знать: основные понятия и законы электрических и магнитных цепей, методов анализа цепей постоянного и переменного тока, принципы работы электромаг-	У1(ОПК-3-5)	Уметь: проводить электрические измерения основных электрических величин, выбирать необходимые электрические устройства и машины	Н1(ОПК-3-5)	Владеть: методами расчета электрических и магнитных цепей	Общая электротехника и электроника

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	нитных устройств, электрических машин и трансформаторов, основы электроники		применительно к конкретной задаче			
31(ОПК-3-6)	Знать: современные концепции и сферы применения маркетинга, маркетинговую среду и методы ее анализа	У1(ОПК-3-6)	Уметь: применять статистические методы сбора, хранения, обработки и анализа информации о маркетинговой среде организации и конъюнктуре рынка	Н1(ОПК-3-6)	Владеть: методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации	Маркетинг
32(ОПК-3-6)	Знать: принципы и методы организации, планирования и управления маркетинговой деятельностью транспортного предприятия	У2(ОПК-3-6)	Уметь: управлять ассортиментом и конкурентоспособностью товаров и услуг	Н2(ОПК-3-6)	Владеть: аналитическими навыками и методами оценки эффективности маркетинговой деятельности транспортного предприятия	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Математика», «Химия», «Физика», «Материаловедение», «Начертательная геометрия и инженерная графика в САД-системах», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Прикладная математика», «Прикладная механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Гидравлика», «Общая электротехника и электроника» и «Маркетинг».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2 Этап 1	ГИА
ОПК-4	Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Экология// <i>Экологическая безопасность</i>	Защита выпускной квалификационной работы

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-4 осуществляется в рамках одного этапа:

1 этап - код этапа: ОПК-4-1 Экология// Экологическая безопасность

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ОПК-4-1)	Знать факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу	У1(ОПК-4-1)	Уметь осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природноклиматических условий	Н1(ОПК-4-1)	.Владеть методами по снижению антропогенного воздействия на территорию	Экология /// <i>Экологическая безопасность</i>

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Экология// Экологическая безопасность»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 1 Этап 1	Семестр 2 Этап 2	Практика Этап 3	Семестр 3 Этап 4	Семестр 5 Этап 5	ГИА
ОПК-5	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика	Прикладное программирование	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)	Вычислительная техника и сети в отрасли	Информационные технологии на транспорте	Защита выпускной квалификационной работы

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработана унифицированная дисциплинарная компетенция (УДКинф) по дисциплине «Информатика»:

УДКинф – способность использовать знания из области информационных технологий для поиска, обработки, хранения и анализа информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в профессиональной деятельности

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ОПК-1 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: УДКинф-1 Информатика;

2 этап - код этапа: ОПК-5-2 Прикладное программирование;

3 этап - код этапа: ОПК-5-3 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)

4 этап - код этапа: ОПК-5-4 Вычислительная техника и сети в отрасли;

5 этап - код этапа: ОПК-5-5 Информационные технологии на транспорте.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31 (УДКинф-1)	Знать: понятие информатики и информационных процессов, системы счисления, методы измерения количества информации, кодирование информации. Этапы развития вычислительной техники	У1 (УДКинф-1)	Уметь: выполнять поиск необходимой информации из различных источников	Н1 (УДКинф -1)	Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информатика
32 (УДКинф-1)	Знать: методы поиска, хранения и анализа информации из различных источников	У2 (УДКинф-1)	Уметь: использовать современные компьютерные технологии для анализа и хранения информации	Н2 (УДКинф -1)	Владеть: навыками использования облачных технологий для хранения информации	
33 (УДКинф-1)	Знать: методы обработки и представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	У3 (УДКинф-1)	Уметь: оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач	Н3 (УДКинф -1)	Владеть: навыками представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
34 (УДКинф-1)	Знать: основные аспекты информационной безопасности	У4 (УДКинф-1)	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отраслях	Н4 (УДКинф-1)	Владеть: навыками использования средств защиты информации, вычислительных систем и для системам программирования	
31(ОПК-5-2)	Знать: технические и программные средства реализации информационных процессов, модели	У1(ОПК-5-2)	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспе-	Н1(ОПК-5-2)	Владеть: навыками построения алгоритмов и основных приемов работы на компьютере с при-	Прикладное программирование

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
	решения функциональных и вычислительных задач, основы алгоритмизации, языки и технологии программирования		чения.		кладным программным обеспечением	
31(ОПК-5-3)	Знать: виды информации, информационную среду предприятия и системы информационной безопасности	У1(ОПК-5-3)	Уметь: работать с нормативными и справочными документами предприятия	Н1(ОПК-5-3)	Владеть: навыками подготовки отчётов по результатам отбора и анализа информации	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)
31(ОПК-5-4)	Знать: методы решения задач профессиональной деятельности с применением вычислительной техники	У1(ОПК-5-4)	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением вычислительной техники	Н1(ОПК-5-4)	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением вычислительной техники	Вычислительная техника и сети в отрасли
31(ОПК-5-5)	Знать: методы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	У1(ОПК-5-5)	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Н1(ОПК-5-5)	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	Информационные технологии на транспорте

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Информатика», «Прикладное программирование», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Информационные технологии на транспорте» и в программе практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-14

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 4 Этап 1	Семестр 7 Этап 2	Практика Этап 3	ГИА
ПК-14	Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Теория транспортных процессов и систем	Моделирование транспортных процессов	Преддипломная практика	Защита выпускной квалификационной работы

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-14 осуществляется в рамках 3 последовательных этапов;

1 этап - код этапа: ПК-14-1 Теория транспортных процессов и систем;

2 этап - код этапа: ПК-14-2 Моделирование транспортных процессов;

3 этап - код этапа: ПК-14-3 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая расчетно-проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-14-1)	Знать: эффективные схемы организации движения транспортных средств	У1(ПК-14-1)	Уметь: разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств	Н1(ПК-14-1)	Владеть: навыками расчета характеристик схем движения транспортных средств	Теория транспортных процессов и систем
31(ПК-14-2)	Знать: методы оптимального планирования работы подвижного состава транспорта.	У1(ПК-14-2)	Уметь: осуществлять выбор и обоснование эффективных решений по организации перевозок и управления транспортными процессами	Н1(ПК-14-2)	Владеть: методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем транспортных процессов	Моделирование транспортных процессов
		У1(ПК-14-3)	Уметь: разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств.	Н1(ПК-14-3)	Владеть: навыками разработки эффективных схем организации движения транспортных средств.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Теория транспортных процессов и систем», «Моделирование транспортных процессов» и в программе практики «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-15

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 6 Этап 1	Практика Этап 2	ГИА
ПК-15	Способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Управление социально-техническими системами	Преддипломная практика	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-15 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-15-1 Управление социально-техническими системами;

2 этап - код этапа: ПК-15-2 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая расчетно-проектному виду деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-15-1)	Знать: новейшие технологии управления движением транспортных средств, информационную подсистему транспортного предприятия	У1(ПК-15-1)	Уметь: проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления движением.	Н1(ПК-15-1)	Владеть: навыками выбирать оптимальные условия управления транспортными процессами для обеспечения максимальной эффективности этих процессов при заданном уровне безопасности.	Управление социально-техническими системами
		У1(ПК-15-2)	Уметь: применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.	Н1(ПК-15-2)	Владеть: методами анализа информации о новейших технологиях управления в транспортном комплексе.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программе дисциплины «Управление социально-техническими системами» и в программе практики «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответы на теоретические вопросы)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-16

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2 Этап 1	Семестр 3 Этап 2	Семестр 4 Этап 3	Семестр 6 Этап 4	Практика Этап 5	Семестр 7 Этап 6	ГИА
ПК-16	Способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Прикладное программирование	Документооборот и делопроизводство // <i>Документоведение</i>	Вычислительная техника и сети в отрасли	Основы бухгалтерского учета // <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Статистика транспорта (по видам) // <i>Статистика отрасли</i>	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-16 осуществляется в рамках 6 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-16-1 Прикладное программирование;

2 этап - код этапа: ПК-16-2 Документооборот и делопроизводство // *Документоведение*;

3 этап - код этапа: ПК-16-3 Вычислительная техника и сети в отрасли;

4 этап - код этапа: ПК-16-4 Основы бухгалтерского учета // *Финансы, денежное обращение и кредит*.

5 этап - код этапа: ПК-16-5 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

6 этап - код этапа: ПК-16-6 Статистика транспорта (по видам) // *Статистика отрасли*.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая расчетно-проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-16-1)	Знать: виды и способы представления информации	У1(ПК-16-1)	Уметь: подготавливать исходные данные для составления прикладных программ	Н1(ПК-16-1)	Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками анализа и интерпретации информации	Прикладное программирование
31(ПК-16-2)	Знать: нормативные документы по организации делопроизводства в учреждениях Российской Федерации.	У1(ПК-16-2)	Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.	Н1(ПК-16-2)	Владеть: навыками самостоятельной работы с различными источниками информации.	Документооборот и делопроизводство
						<i>Документоведение</i>
31(ПК-16-3)	Знать: возможности вычислительной техники для решения задач профессиональной деятельности	У1(ПК-16-3)	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники	Н1(ПК-16-3)	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием вычислительной техники	Вычислительная техника и сети в отрасли
31(ПК-16-4)	Знать: сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации	У1(ПК-16-4)	Уметь: составлять бухгалтерскую отчетность организации	Н1(ПК-16-4)	Владеть: навыками применения прикладных программных продуктов в области автоматизации бухгалтерского учета	Основы бухгалтерского учета

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-16-4)	Знать: основы организации и построения государственных и муниципальных финансов, функционирования финансов коммерческих организаций	У1(ПК-16-4)	Уметь: находить необходимую финансовую информацию	Н1(ПК-16-4)	Владеть: практическими навыками моделирования денежных потоков предприятия	<i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>
32(ПК-16-4)	Знать: основы организации и функционирования налоговой системы государства, организации и функционирования страхования	У2(ПК-16-4)	Уметь: решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации	Н2(ПК-16-4)	Владеть: навыками по составлению кредитных графиков	
33(ПК-16-4)	Знать: основы кредита и кредитных операций	У3(ПК-16-4)	Уметь: оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия			
31(ПК-16-5)	Знать: классификацию груза и тары, и требования, предъявляемые к ним.	У1(ПК-16-5)	Уметь: сформировать укрупненную грузовую единицу для перевозки	Н1(ПК-16-5)	Владеть: навыками подготовки исходной информации для разработки транспортно-технологических схем перевозки.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
31(ПК-16-6)	Знать: показатели учета перевозок грузов и пассажиров, методы и способы анализа информации	У1(ПК-16-6)	Уметь: группировать данные статистического наблюдения на транспорте	Н1(ПК-16-6)	Владеть: способами выявления влияния факторов на статистические показатели перевозки грузов и пассажиров	Статистика транспорта (по видам)
	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации статистического учета.		Уметь: собирать, регистрировать статистическую информацию и проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.		Владеть: методиками расчёта статистических показателей и формулировать основные выводы.	<i>Статистика отрасли</i>

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Документооборот и делопроизводство // *Документоведение*», «Прикладное программирование», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Основы бухгалтерского учета // Финансы, денежное обращение и кредит», «Статистика транспорта (по видам) // *Статистика отрасли*» в программе практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (выполнение тестовых заданий).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-17

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2 Этап 1	Семестр 7 Этап 2	Семестр 8 Этап 3	Практика Этап 4	ГИА
ПК-17	Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Экология// <i>Экологическая безопасность</i>	Экономика отрасли // <i>Экономика транспортного предприятия</i>	Экономическая оценка инженерных решений // <i>Экономический анализ бизнеса</i>	Преддипломная практика	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-17 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-17-1 Экология // Экологическая безопасность;

2 этап - код этапа: ПК-17-2 Экономика отрасли // Экономика транспортного предприятия;

3 этап - код этапа: ПК-17-3 Экономическая оценка инженерных решений // Экономический анализ бизнеса;

4 этап - код этапа: ПК-17-4 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая расчетно-проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-17-1)	Знать: требования законодательства РФ в области обеспечения норм воздействия на окружающую среду	У1(ПК-17-1)	Уметь: применять методы и средства, обеспечивающие экономическую эффективность и экологическую безопасность	Н1(ПК-17-1)	Владеть: методами расчета платежей за загрязнение окружающей среды и методами оценки эффективности природоохранных мероприятий	Экология /// <i>Экологическая безопасность</i>
31(ПК-17-2)	Знать: основы экономики транспортной отрасли и оценки экономической эффективности ее функционирования	У1(ПК-17-2)	Уметь: выявить приоритеты и решить транспортные задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов	Н1(ПК-17-2)	Владеть: навыками расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций транспортной отрасли	Экономика отрасли
31(ПК-17-2)	Знать: основы экономики транспортного предприятия и оценки экономической эффективности его функционирования	У1(ПК-17-2)	Уметь: выявить приоритеты и решить транспортные задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов	Н1(ПК-17-2)	Владеть: навыками расчета экономической эффективности функционирования транспортного предприятия	<i>Экономика транспортного предприятия</i>
31(ПК-17-3)	Знать: выявлять приоритеты решения транспортных задач, знать методы расчета экономической эффективности.	У1(ПК-17-3)	Уметь: применять методы расчета экономической эффективности.	Н1(ПК-17-3)	Владеть: навыками применения методов расчета экономической эффективности.	Экономическая оценка инженерных решений /// <i>Экономический анализ бизнеса</i>
		У1(ПК-17-4)	Уметь: рассчитывать экономические показатели перевозок различными видами транспорта.	Н1(ПК-17-4)	Владеть: методикой расчета экономических показателей перевозки различными видами транспорта.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Экология // Экологическая безопасность», «Экономика отрасли // Экономика транспортного предприятия», «Экономическая оценка инженерных решений // Экономический анализ бизнеса», «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-18

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 6 Этап 1	Семестр 7 Этап 2	Практика Этап 3	ГИА
ПК-18	Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Информационные технологии на транспорте	Моделирование транспортных процессов	Преддипломная практика	Государственный экзамен
		Технологии оптимизации перевозок			

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-18 осуществляется в рамках 3 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-18-1 Информационные технологии на транспорте; Технологии оптимизации перевозок;

2 этап - код этапа: ПК-18-2 Моделирование транспортных процессов;

3 этап - код этапа: ПК-18-3 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая расчетно-проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-18-1)	Знать: возможности информационных технологий для решения оптимизационных задач профессиональной деятельности	У1(ПК-18-1)	Уметь: решения оптимизационные задачи с использованием информационных технологий	Н1(ПК-18-1)	Владеть: навыками решения оптимизационных задач с использованием информационных технологий	Информационные технологии на транспорте
32(ПК-18-1)	Знать: современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.	У2(ПК-18-1)	Уметь: применять современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.	Н2(ПК-18-1)	Владеть: навыками применять современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.	Технологии оптимизации перевозок
31(ПК-18-2)	Знать: методику оптимизации транспортных процессов, применяемые для этого математические методы, программные продукты, технические средства.	У1(ПК-18-2)	Уметь: использовать современную вычислительную технику для решения задач организации перевозок и управления транспортными процессами	Н1(ПК-18-2)	Владеть: методами математического моделирования в технических приложениях.	Моделирование транспортных процессов
		У1(ПК-18-3)	Уметь: использовать современные информационные технологии для маршрутизации перевозочных процессов.	Н1(ПК-18-3)	Владеть: основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Информационные технологии на транспорте», «Технологии оптимизации перевозок» и «Моделирование транспортных процессов» и в программе практики «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответ на теоретические вопросы).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-19

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 3 Этап 1	Практика Этап 2	Семестр 7 Этап 3	Семестр 8 Этап 4	Практика Этап 5	ГИА
ПК-19	Способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Логистика	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)	Транспортная логистика Коммерческая работа на транспорте // Организация транспортно-экспедиторской деятельности	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение // Таможенные операции	Преддипломная практика	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-19 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-19-1 Логистика;

2 этап - код этапа: ПК-19-2 Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности);

3 этап - код этапа: ПК-19-3 Транспортная логистика; Коммерческая работа на транспорте // Организация транспортно-экспедиторской деятельности;

4 этап - код этапа: ПК-19-4 Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение // Таможенные операции;

5 этап - код этапа: ПК-19-5 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая расчетно-проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-19-1)	Знать: терминологический аппарат, основные концепции, логистические функции и операции; принципы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	У1(ПК-19-1)	Уметь: рассчитывать логистические затраты для отдельных звеньев и всей логистической системы.	Н1(ПК-19-1)	Владеть: навыками разработки, определения и контроля показателей функционирования элементов логистических систем	Логистика
31(ПК-19-2)	Знать: элементы логистических систем доставки пассажиров (грузов).	У1(ПК-19-2)	Уметь: формулировать логистические операции для организации доставки грузов (пассажиров) и предлагать вариант улучшения существующей логистической системы(или изменения элементов ЛС) с учетом особенностей предприятия.	Н1(ПК-19-2)	Владеть: навыками расчета основных параметров ЛС доставки пассажиров (грузов).	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)
31(ПК-19-3)	Знать: современные подходы к проектированию логистических систем.	У1(ПК-19-3)	Уметь: находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистической концепции.	Н1(ПК-19-3)	Владеть: навыками выбора эффективного логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.	Транспортная логистика
32(ПК-19-3)	Знать: транспортную документацию и особенности коммерческих операций на различных видах транспорта.	У2(ПК-19-3)	Уметь: оформлять транспортную коммерческую документацию.	Н2(ПК-19-3)	Владеть: навыком выполнения взаиморасчетов по перевозкам, перегрузке и хранению грузов между различными видами транспорта.	Коммерческая работа на транспорте
	Знать: требования к транспортно-экспедиционному обслуживанию (ТЭО); содержания и структуры договоров и транспортных документов; законодательных актов в сфере ТЭО.		Уметь: обоснованно выбрать условия поставки, определять порядок выполнения транспортно-экспедиционных операций.		Владеть: навыком определения структуры и состава системы транспортно-экспедиционного обслуживания	

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-19-4)	Знать: особенности транспортного обеспечения внешнеторговых операций	У1(ПК-19-4)	Уметь: оценивать эффективность транспортных маршрутов	Н1(ПК-19-4)	Владеть: навыком выбора вида сообщений и вида транспорта для международных перевозок	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение
	Знать: правила и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, и внутреннего таможенного транзита.		Уметь: оформлять и анализировать различные документы, необходимые для таможенных целей, в частности таможенных деклараций, товаро-транспортных документов, платежных, банковских документов и др		Владеть: практическими навыками по определению таможенной стоимости товаров; расчету таможенных платежей, применению форм таможенного контроля	<i>Таможенные операции</i>
		У1(ПК-19-5)	Уметь: проектировать элементы транспортной логистической системы.	Н1(ПК-19-5)	Владеть: навыком проведения расчетов для проектирования элементов транспортной логистической системы.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Логистика», «Коммерческая работа на транспорте // Организация транспортно-экспедиторской деятельности», «Транспортная логистика» и «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение // Таможенные операции» и в программе практик «Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)» и «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответ на теоретические вопросы).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-20

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2 Этап 1	Практика Этап 2	Семестр 4 Этап 3	Семестр 5 Этап 4	Семестр 6 Этап 5	Практика Этап 6	ГИА
ПК-20	Способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Грузоведение	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)	Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Защита выпускной квалификационной работы
					Технология грузовых перевозок			

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-20 осуществляется в рамках 6 последовательных этапов:

- 1 этап - код этапа: ПК-20-1** Грузоведение;
- 2 этап - код этапа: ПК-20-2** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)
- 3 этап - код этапа: ПК-20-3** Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках;
- 4 этап - код этапа: ПК-20-4** Техника транспорта, обслуживание и ремонт; Технология грузовых перевозок;
- 5 этап - код этапа: ПК-20-5** Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках;
- 6 этап - код этапа: ПК-20-6** Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая расчетно-проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-20-1)	Знать: основные теоретические, практические и методические положения грузоведения, в рамках организации и управления транспортным процессом	У1(ПК-20-1)	Уметь: дифференцировать грузы согласно принятым классификациям для определения оптимальных режимов хранения и доставки, оценивать эффективность использования транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава в зависимости от вида и транспортных характеристик грузов	Н1(ПК-20-1)	Владеть: основными теоретическими и практическими навыками, касающимися организации размещения и хранения грузов на складах	Грузоведение
31(ПК-20-2)	Знать: номенклатуру грузов и их транспортные характеристики, требования к упаковке и маркировке груза	У1(ПК-20-2)	Уметь: определять массу грузов и нормы естественной убыли	Н1(ПК-20-2)	Владеть: навыками применения методов по определению объемно-массовых характеристик и размещения грузов с учетом их совместимости	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
31(ПК-20-3)	Знать: эксплуатационно-технические характеристики и основы расчета транспортно-перегрузочного оборудования	31(ПК-20-3)	Уметь: визуально распознавать и выбирать для перегрузки различных грузов типы транспортно-перегрузочного оборудования	Н1(ПК-20-3)	Владеть: методикой выбора и расчета деталей, узлов и механизмов транспортно-перегрузочного оборудования	Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках
31(ПК-20-4)	Знать: возможности видов транспорта при организации перевозок, расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	У1(ПК-20-4)	Уметь: применять возможности видов транспорта при организации перевозок, расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.	Н1(ПК-20-4)	Владеть: навыком применения возможности видов транспорта при организации перевозок, расчеты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.	Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
32(ПК-20-4)	Знать: методы организации работы подвижного состава, технологию грузовых перевозок	У2(ПК-20-4)	Уметь: производить выбор транспортного средства и организовать рациональное его использование.	Н2(ПК-20-4)	Владеть: навыками решения задач рациональной загрузки подвижного состава с учётом организации и технологии перевозок.	Технология грузовых перевозок
31(ПК-20-5)	Знать: методы расчёта транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	У1(ПК-20-5)	Уметь: выполнять расчёты транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Н1(ПК-20-5)	Владеть: навыками расчёта транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках
31(ПК-20-6)	Знать: теоретические и практические подходы к определению мощностей подвижного состава	У1(ПК-20-6)	Уметь: на основе данных о материально-технической базе определять транспортную мощность предприятия.	Н1(ПК-20-6)	Владеть: методиками расчёта загрузки транспортного средства.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Грузоведение», «Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Технология грузовых перевозок» и «Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках» и в программах практик «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-21

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 7 Этап 1	Семестр 8 Этап 2	Практика Этап 3	ГИА
ПК-21	Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	Транспортная логистика	Мультимодальные транспортные технологии // <i>Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания</i>	Преддипломная практика	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-21 осуществляется в рамках 3 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-21-1 Транспортная логистика;

2 этап - код этапа: ПК-21-2 Мультимодальные транспортные технологии // *Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания*;

3 этап - код этапа: ПК-21-3 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая расчетно-проектному виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-21-1)	Знать: принципы оптимальной организации движения материальных потоков	31(ПК-21-1)	Уметь: реализовывать в практической деятельности современные достижения в области логистического управления	Н1(ПК-21-1)	Владеть: навыками оптимальной маршрутизации перевозок	Транспортная логистика
31(ПК-21-2)	Знать: современные интермодальные и мультимодальные технологии в системах смешанных перевозок	У1(ПК-21-2)	Уметь: разрабатывать современные логистические системы доставки грузов	Н1(ПК-21-2)	Владеть: навыком расчета показателей системы смешанных перевозок	Мультимодальные транспортные технологии
	Знать: особенности рынка транспортных услуг		Уметь: анализировать структуры транспортного рынка		Владеть: навыком оценки транспортного рынка	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
		31(ПК-21-3)	Уметь: составлять технологические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов.	Н1(ПК-21-3)	Владеть: навыками выбора рационального маршрута перевозки.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Мультимодальные транспортные технологии // Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» и «Транспортная логистика» и в программе практики «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (выполнение тестовых заданий).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-22

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 5 Этап 1	Практика Этап 2	Семестр 7 Этап 3	Семестр 8 Этап 4	ГИА
ПК-22	Способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Транспортная инфраструктура	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Городской транспортный комплекс <i>// Региональная транспортная система</i>	Пассажирские транспортные системы	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-22 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

- 1 этап - код этапа: ПК-22-1** Транспортная инфраструктура;
- 2 этап - код этапа: ПК-22-2** Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- 3 этап - код этапа: ПК-22-3** Городской транспортный комплекс *// Региональная транспортная система*
- 4 этап - код этапа: ПК-22-4** Пассажирские транспортные системы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая экспериментально-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-22-1)	Знать: состав материально-технической базы (МТБ) и эксплуатационные показатели транспорта.	У1(ПК-22-1)	Уметь: системно мыслить и анализировать проблемы организации транспортных систем, формулировать творческие задачи для решения проблем	Н1(ПК-22-1)	Владеть: способами определения потребности в транспортной сети и подвижном составе с учетом технологии перевозок.	Транспортная инфраструктура
31(ПК-22-2)	Знать: требования к транспортной сети, подвижному составу с учетом организации и технологии перевозок.	У1(ПК-22-2)	Уметь: определять потребность в подвижном составе, складских площадях и длине грузового фронта.	Н1(ПК-22-2)	Владеть: методами изучения потребностей в транспортном обслуживании.	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
31(ПК-22-3)	Знать: основы определения потребности в развитии транспортной сети	У1(ПК-22-3)	Уметь: определять потребность в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок	Н1(ПК-22-3)	Владеть: практическими навыками по определению элементов подвижного состава	Городской транспортный комплекс
	Знать: методы планирования и организации работы транспортной системы регионов		Уметь: применять методики организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему региона		Владеть: современными методами планирования региональных транспортных систем	Региональная транспортная система
31(ПК-22-4)	Знать: принципы построения системы организации движения подвижного состава.	У1(ПК-22-4)	Уметь: разрабатывать расписание движения пассажирского подвижного состава.	Н1(ПК-22-4)	Владеть: методикой определения составляющих технологического процесса работы пассажирской транспортной системы.	Пассажирские транспортные системы

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Транспортная инфраструктура», «Городской транспортный комплекс // Региональная транспортная система» и «Пассажирские транспортные системы» и в программе практики «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответы на теоретические вопросы).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-23

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 5 Этап 1	Семестр 6 Этап 2	Семестр 7 Этап 3	Семестр 8 Этап 4	Практика Этап 5	ГИА
ПК-23	способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Технология грузовых перевозок	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса		Пассажирские транспортные системы	Преддипломная практика	Защита выпускной квалификационной работы

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-23 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

- 1 этап - код этапа: ПК-23-1** Технология грузовых перевозок;
- 2 этап - код этапа: ПК-23-2,3** Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса;
- 3 этап - код этапа: ПК-23-4** Пассажирские транспортные системы;
- 4 этап - код этапа: ПК-23-5** Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая экспериментально-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-23-1)	Знать: методы и формы организации перевозок и движения транспортных средств и оценка их эффективности.	У1(ПК-23-1)	Уметь: проводить расчет показателей качества грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок.	Н1(ПК-23-1)	Владеть: методиками расчета и анализа технико-эксплуатационных и экономических показателей работы транспорта.	Технология грузовых перевозок
31(ПК-23-2,3)	Знать: общие принципы организации и управления транспортным процессом, оценки его	У1(ПК-23-2,3)	Уметь: анализировать результаты комплексного подхода к оказанию перевозочных услуг в соответствии с планами работы и продаже их на транспортном рынке	Н1(ПК-23-2,3)	Владеть: основными теоретическими и практическими навыками для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг, характеризующих перевозочный процесс	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
32(ПК-23-4)	Знать: технико-экономических преимущества и недостатки транспорта в сфере пассажирских перевозок	У2(ПК-23-4)	Уметь: анализировать эффективность работы подвижного состава и осуществлять выбор наиболее рационального вида транспорта	Н2(ПК-23-4)	Владеть: методикой оценки эффективности функционирования пассажирской транспортной системы.	Пассажирские транспортные системы
		У1(ПК-23-5)	Уметь: рассчитывать технико-эксплуатационные показатели перевозок различными видами транспорта.	Н1(ПК-23-5)	Владеть: навыками проведения анализа производственной и логистической эффективности транспортного процесса.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Технология грузовых перевозок», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и «Пассажирские транспортные системы» и в программе практики «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-24

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 6 Этап 1	Семестр 7 Этап 2	Семестр 8 Этап 3	Практика Этап 4	ГИА
ПК-24	способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса		Управление персоналом /// <i>Социально-психологические аспекты инклюзивного образования</i>	Преддипломная практика	Защита выпускной квалификационной работы
			Техническое регулирование на транспорте			

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-24 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

- 1 этап - код этапа: ПК-24-1** Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса;
- 2 этап - код этапа: ПК-24-2** Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса; Техническое регулирование на транспорте;
- 3 этап - код этапа: ПК-24-3** Управление персоналом /// Социально-психологические аспекты инклюзивного образования;
- 4 этап - код этапа: ПК-24-4** Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая экспериментально-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-24-1,2)	Знать: общие принципы организации и управления транспортным процессом, оценки его эффективности и обеспечения его безопасности	У1(ПК-24-1,2)	Уметь: анализировать результаты комплексного подхода к оказанию перевозочных услуг в соответствии с планами работы и продаже их на транспортном рынке	Н1(ПК-24-1,2)	Владеть: основными теоретическими и практическими навыками для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг, характеризующих перевозочный процесс и его безопасность	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
32(ПК-24-2)	Знать: нормативную и правовую базу процессов связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных средств различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, принципы работы, технические характеристики транспортных средств	У2(ПК-24-2)	Уметь: подготавливать необходимую документацию для эксплуатации транспортных средств, сертификации и лицензирования деятельности на автомобильном транспорте, получение для этого необходимой разрешительной документации	Н2(ПК-24-2)	Владеть: методами выполнения элементарных исследований в области профессиональной деятельности связанной с допуском транспортных средств к эксплуатации и требований к ним в процессе эксплуатации	Техническое регулирование на транспорте
31(УДКинк-2)	Знать: факторы, оказывающие благоприятное влияние на социально-психологический климат трудового коллектива.	У1(УДКинк-2)	Уметь: взаимодействовать в групповой работе.	Н1(УДКинк-2)	Владеть: навыками работы в команде.	Социально-психологические аспекты инклюзивного образования
				Н2(УДКинк-2)	Владеть: навыками принятия организационно-управленческого решения в конфликтных ситуациях.	
				Н3(УДКинк-2)	Владеть: навыками решения коммуникативных задач.	
31(ПК-24-3)	Знать: методики разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией перевозок	У1(ПК-24-3)	Уметь: проводить обоснование проектов	Н1(ПК-24-3)	Владеть: методикой разработки проектов и программ, связанных с управлением и организацией перевозок.	Управление персоналом

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
		У1(ПК-24-4)	Уметь: решать задачи организации и управления перевозочным процессом.	Н1(ПК-24-4)	Владеть: методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Техническое регулирование на транспорте» и «Управление персоналом /// Социально-психологические аспекты инклюзивного образования» и в программе практики «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-25

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 2 Этап 1	Практика Этап 2	Семестр 6 Этап 3	Семестр 7 Этап 4	Практика Этап 5	ГИА
ПК-25	Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Прикладное программирование	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)	Управление социально-техническими системами	Организационно-производственные структуры транспорта	Преддипломная практика	Государственный экзамен
					Техническое регулирование на транспорте		

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-25 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

- 1 этап - код этапа: ПК-25-1** Прикладное программирование;
- 2 этап - код этапа: ПК-25-2** Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- 3 этап - код этапа: ПК-25-3** Управление социально-техническими системами;
- 4 этап - код этапа: ПК-25-4** Организационно-производственные структуры транспорта; Техническое регулирование на транспорте;
- 5 этап - код этапа: ПК-25-5** Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая экспериментально-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-25-1)	Знать: информационные процессы и методические основы информатизации в современном обществе	У1(ПК-25-1)	Уметь: разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач и умеет создавать простейшие прикладные программы с помощью приложений	Н1(ПК-25-1)	Владеть: навыками алгоритмического мышления, необходимыми при организаторской деятельности и управлении транспортными процессами	Прикладное программирование
31(ПК-25-2)	Знать: организационно-производственную структуру предприятия, задачи диспетчера, первичную транспортную документацию	У1(ПК-25-2)	Уметь: выявлять взаимосвязи подразделений	Н1(ПК-25-2)	Владеть: навыками работы с документацией по организации производства, труда и управления транспортным производством	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
31(ПК-25-3)	Знать: основные функции и методы управления, приемы и методы выработки управленческих решений, подходы к формированию системы качества и инновационным методам управления, методы анализа и расчета показателей эффективности реализации управленческих решений	У1(ПК-25-3)	Уметь: определять последовательность основных этапов принятия и реализации управленческих решений и определять эффективность их реализации	Н1(ПК-25-3)	Владеть: навыками практического применения принципов и методов управления социально-техническими системами предприятия, а также принятия управленческих решений с учетом возможных рисков	Управление социально-техническими системами
31(ПК-25-4)	Знать: основы организации производства, труда и управления транспортным производством	У1(ПК-25-4)	Уметь: формировать структуру предприятия различных видов транспорта	Н1(ПК-25-4)	Владеть: практическими навыками расчета технико-эксплуатационных показателей различных видов транспорта	Организационно-производственные структуры транспорта

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
32(ПК-25-4)	Знать: процедуры и методики выполнения лицензирования деятельности на автомобильном транспорте, технический регламент по допуску транспортных средств к эксплуатации	У2(ПК-25-4)	Уметь использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач	Н2(ПК-25-4)	Иметь: навык владения процедурами, связанными с допуском транспортных средств к эксплуатации	Техническое регулирование на транспорте
		У1(ПК-25-5)	Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при проектировании и организации транспортных процессов.	Н1(ПК-25-5)	Владеть: методами реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, ресурсосберегающих и природоохранных технологий.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Прикладное программирование», «Управление социально-техническими системами», «Техническое регулирование на транспорте» и «Организационно-производственные структуры транспорта» и в программе практики «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (выполнение практических заданий).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-26

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 7 Этап 1	Практика Этап 2	ГИА
ПК-26	способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Организационно-производственные структуры транспорта	Преддипломная практика	Защита выпускной квалификационной работы

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-26 осуществляется в рамках 2 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-26-1 Организационно-производственные структуры транспорта

2 этап - код этапа: ПК-26-2 Преддипломная практика

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая экспериментально-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-26-1)	Знать: особенности управления на транспорте	У1(ПК-26-1)	Уметь: анализировать технические данные транспортных систем	Н1(ПК-26-1)	Владеть: практическими навыками расчета показателей работы транспортных средств	Организационно-производственные структуры транспорта
		У1(ПК-26-2)	Уметь: выявлять причинно-следственные связи между техническими данными, показателями и результатами работы транспортных систем.	Н1(ПК-26-2)	Владеть: навыками анализа технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Организационно-производственные структуры транспорта» и в программе практики «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Защита выпускной квалификационной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-27

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 3 Этап 1	Практика Этап 2	Семестр 7 Этап 3	Семестр 8 Этап 4	Практика Этап 5	ГИА
ПК-27	Способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Логистика	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)	Транспортная логистика	Экономическая оценка инженерных решений // <i>Экономический анализ бизнеса</i>	Преддипломная практика	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-27 осуществляется в рамках 5 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-27-1 Логистика;

2 этап - код этапа: ПК-27-2 Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)

3 этап - код этапа: ПК-27-3 Транспортная логистика;

4 этап - код этапа: ПК-27-4 Экономическая оценка инженерных решений // Экономический анализ бизнеса;

5 этап - код этапа: ПК-27-5 Преддипломная практика.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая экспериментально-исследовательскому виду деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-27-1)	Знать: классификацию и основные показатели материальных и других видов логистических потоков	У1(ПК-27-1)	Уметь: анализировать существующие логистические системы (цепи, каналы) предприятий	Н1(ПК-27-1)	Владеть: навыками расчёта и оптимизации логистических затрат для отдельных звеньев и всей логистической системы	Логистика
31(ПК-27-2)	Знать: основные логистические процессы транспортных предприятий.	У1(ПК-27-2)	Уметь: анализировать существующий логистический процесс доставки пассажиров (грузов).	Н1(ПК-27-2)	Владеть: навыками формулировки предложения перспективного логистического процесса доставки пассажиров (грузов) с учетом особенностей предприятия.	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)
31(ПК-27-3)	Знать: логистические критерии оценки эффективности функционирования логистических систем	У1(ПК-27-3)	Уметь: оценивать эффективность функционирования логистических систем	Н1(ПК-27-3)	Владеть: методами оценки эффективности функционирования логистических производственных систем	Транспортная логистика
31(ПК-27-4)	Знать: методы анализа логистических процессов транспортных предприятий; оптимизационных расчетов основных логистических процессов	У1(ПК-27-4)	Уметь: применять методы анализа логистических процессов транспортных предприятий; оптимизационные расчеты основных логистических процессов	Н1(ПК-27-4)	Владеть: навыками применять методы анализа логистических процессов транспортных предприятий; оптимизационные расчеты основных логистических процессов	Экономическая оценка инженерных решений
						<i>Экономический анализ бизнеса</i>
		У1(ПК-27-5)	Уметь: разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий.	Н1(ПК-27-5)	Владеть: навыками анализа существующих моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий.	Преддипломная практика

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Логистика», «Экономическая оценка инженерных решений // *Экономический анализ бизнеса*» и «Транспортная логистика» и в программах практик «Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности)» и «Преддипломная практика».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (ответы на теоретические вопросы).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-28

Компетенция	Наименование компетенции	Семестр 3 Этап 1	Семестр 5 Этап 2	Практика Этап 3	Семестр 7 Этап 4	ГИА
ПК-28	Способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы // <i>Перспективы развития системы международных перевозок</i>	Транспортная инфраструктура	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Городской транспортный комплекс // <i>Региональная транспортная система</i>	Государственный экзамен

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Формирование компетенции ПК-28 осуществляется в рамках 4 последовательных этапов:

1 этап - код этапа: ПК-28-1 Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы // *Перспективы развития системы международных перевозок*;

2 этап - код этапа: ПК-28-2 Транспортная инфраструктура;

3 этап - код этапа: ПК-28-3 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4 этап - код этапа: ПК-28-4 Городской транспортный комплекс // *Региональная транспортная система*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы *бакалавриата*, соответствующая экспериментально-исследовательскому видам деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

40.049 Специалист по логистике на транспорте Приказ Минтруда России от 08 сентября 2014 г. N 616н

Организация процесса перевозки груза в цепи поставок

В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-28-1)	Знать: географию и инфраструктуру различных видов транспорта на уровне единой транспортной системы; функциональную и организационную структуру единой транспортной системы; законы развития транспортных систем, проблемы и противоречия единой транспортной системы.	У1(ПК-28-1)	Уметь: системно мыслить и анализировать проблемы организации транспортных систем, формулировать задачи для решения проблем.	Н1(ПК-28-1)	Владеть: навыками применения простых методов решения задач по преодолению противоречий и проблем транспортной системы	Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы
31(ПК-28-1)	Знать: географию и инфраструктуру различных видов транспорта на уровне мировой транспортной системы; закономерности функционирования, тенденции и перспективы развития мирового рынка международных перевозок.	У1(ПК-28-1)	Уметь: анализировать рынки международных перевозок, прогнозировать динамику их изменений и перспективы их развития	Н1(ПК-28-1)	Владеть: навыками системного мышления в области организации и развития мировой транспортной системы.	<i>Перспективы развития системы международных перевозок</i>
31(ПК-28-2)	Знать: характеристики объектов транспортной инфраструктуры регионов страны	У1(ПК-28-2)	Уметь: анализировать состояние транспортной инфраструктуры города и регионов	Н1(ПК-28-2)	Владеть: методами исследования взаимодействия объектов инфраструктуры	Транспортная инфраструктура
31(ПК-28-3)	Знать: нормативно-технические документы и регламенты; основные понятия об организации перевозочного процесса.	У1(ПК-28-3)	Уметь: анализировать технико-эксплуатационные показатели транспортной системы предприятия.	Н1(ПК-28-3)	Владеть: навыками разработки технологического процесса перевозки грузов, включающее в себя все транспортные, погрузочно-разгрузочные и другие операции, в установленном порядке их выполнения с описанием и указанием применяемых.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции)						Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения
Код Знания	Знания	Код Умения	Умения	Код Навыка	Навыки	
31(ПК-28-4)	Знать: методики определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	У1(ПК-28-4)	Уметь: анализировать состояние транспортной обеспеченности городов	Н1(ПК-28-4)	Владеть: методическими основами анализа и прогнозирования развития транспортных систем и определения потребности в них.	Городской транспортный комплекс /
	Знать: методы анализа состояния транспортной обеспеченности регионов		Уметь: применять методы прогнозирования развития транспортных систем регионов		Владеть: способами определения потребности в развитии транспортной сети региона	

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания результатов обучения приведены в соответствующих рабочих программах дисциплин «Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы // *Перспективы развития системы международных перевозок*», «Транспортная инфраструктура», «Городской транспортный комплекс // *Региональная транспортная система*» и в программе практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Государственный экзамен (выполнение тестовых и практических заданий).